



# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м.Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96  
E – mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Департаменти (управління) освіти і науки обласних,  
Київської міської державних адміністрацій

Навчально-методичні (науково-методичні)  
центри (кабінети) професійно-технічної освіти

Заклади професійної(професійно-технічної) освіти

Про виконання Державного стандарту  
базової і повної загальної середньої освіти  
у закладах професійної (професійно-технічної) освіти

Шановні колеги!

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» надаємо рекомендації щодо впровадження у закладах професійної (професійно-технічної) освіти Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392.

Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня (далі – Типова освітня програма) є обов'язковою складовою робочого навчального плану, що регламентує провадження освітньої діяльності у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, що здійснюють первинну професійну підготовку на базі базової загальної середньої освіти.

Типова освітня програма містить загальний обсяг навчального навантаження та кількість тижневих годин на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів, а також передбачає години на факультативи, індивідуальні заняття тощо.

У закладах професійної (професійно-технічної) освіти розподіл навчального часу з природничо-математичних та суспільно-гуманітарних дисциплін здійснюється на рівні стандарту навчальних планів закладів загальної середньої освіти. При цьому, окремі предмети (технології, інформатика, екологія, <sup>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ</sup>художнє мистецтво, фізична культура) можуть вивчатися інтегровано з предметами професійної спрямованості.



1/9-330

22 05 18

З метою оптимізації освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти пропонуємо орієнтовний варіант Типової освітньої програми:

№ з/п	Назва предмета	Загальна кількість годин
	Базові предмети	1050 (без п.10)
1	Українська мова	140
2	Українська література	140
3	Іноземна мова	140
4	Зарубіжна література	70
5	Історія України	105
6	Всесвітня історія	70
7	Громадянська освіта	70
8	Математика	210
9	Захист Вітчизни	105
10	Фізична культура* (тижневе навантаження під час теоретичних занять)	3(2) год на тиждень
	Природничі науки**	594
11	Фізика і астрономія	245
12	Біологія і екологія	140
13	Хімія	122
14	Географія	87
	Вибірково-обов'язкові предмети*** (із запропонованого переліку учень має обрати два предмети)	210
15	Інформатика	
16	Технологія (для закладів професійної (професійно-технічної) освіти можлива інтеграція з предметами спеціальної технології)	
17	Мистецтво	
	Загальна кількість годин (без врахування п. 10)	1854
18	Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття призначено для забезпечення профільного спрямування навчання (для закладів професійної (професійно-технічної) освіти – можливе їх використання для набуття професійних, загальнопрофесійних та ключових компетентностей	595

\* предмет «Фізична культура» для навчальних груп, що здобувають первинну професійну підготовку на базі повної загальної середньої освіти, можна планувати в обсязі 2 год. на тиждень для недопущення перевищення граничної кількості тижневого навантаження;

\*\*освітні програми предметів, що входять до групи природничих наук, у закладах професійної(професійно-технічної) освіти можуть мати професійне спрямування;

\*\*\* рішення про визначення двох вибірково-обов'язкових предметів, за потреби - вибір профільних предметів, окремих базових предметів, спеціальних курсів, факультативних курсів та індивідуальних занять, а також розподіл годин для їх вивчення приймає заклад освіти, враховуючи специфіку професій, освітні потреби здобувачів освіти, регіональні особливості, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу тощо. Такі навчальні предмети мають бути професійного спрямування та формувати компетентності, що необхідні для майбутньої професійної діяльності. Зокрема, це можуть бути предмети: «Екологія», «Основи трудового законодавства», «Галузева економіка та основи підприємницької діяльності», «Ділове спілкування», «Професійна етика та етикет», «Читання креслень», «Основи енергоефективності», «Психологія поведінки та взаємовідносин» тощо.

Основою для визначення додаткових предметів, спеціальних та факультативних курсів є стандарт професійної (професійно-технічної) освіти з конкретної професії.

Окрім того, слід урахувати такі особливості планування освітнього процесу на другому ступені професійної (професійно-технічної) освіти:

для навчальних груп зі строком навчання 3-3,5 роки для здобувачів освіти, що опановують професійні кваліфікації на базі базової загальної середньої освіти, вивчення загальноосвітніх предметів слід планувати упродовж I-III курсу навчання та передбачити повне їх завершення не пізніше другої декади травня, що надає можливість провести ДПА у формі ЗНО у передбачені нормативними документами терміни;

для навчальних груп зі строком навчання 2,5 роки – вивчення загальноосвітніх предметів слід завершити за I-II курси навчання, особливо з тих предметів, які виносяться на державну підсумкову атестацію, що проводиться у формі ЗНО. За виробничої необхідності деякі предмети, як виняток, можна продовжувати вивчати на III курсі навчання.

З повагою

Заступник Міністра



Павло Хобзей

Мірошніченко  
287-82-13